

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація освітня: молодший бакалавр з психології

Кваліфікація професійна: фахівець з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

М.О.

А.М. Гердик

протокол № 11 від «30» *квітня* 2020 р.

Освітня програма впровадиться з «1» вересня 2020 р.

В. о. ректора

доц. П. Ю. Курмаєв

протокол № 12 від «12» *серпня* 2020 р.



Умань 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

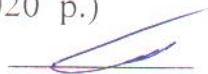
освітньо-професійної програми «Психологія», галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, ступінь вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; кваліфікація освітня: молодший бакалавр з психології; кваліфікація професійна: Фахівець з психології.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



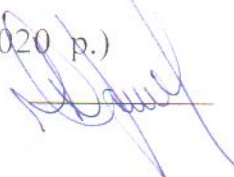
Н. В. Гриньова

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри психології
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 19 березня 2020 р.)
Завідувач кафедри



О. Д. Сафін

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 22 квітня 2020 р.)
Голова вченої ради факультету



О. О. Кравченко

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини
Начальник відділу



І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені
Павла Тичини
Голова ради



В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проектної групи (гарант освітньої групи):

Гриньова Наталія В'ячеславівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проектної групи:

1. Гуртовенко Наталія Вікторівна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Шульдик Галина Олексіївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Мельник Яна, здобувачка вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Потапчук Є.М. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету;
2. Яценко Т. С. – доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
3. Швець В.В. – в. о. керівника відділення «Клініка "Дружня до Молоді"».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти. Кваліфікація: молодший бакалавр з психології, фахівець з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 5 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fspu.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F-1.pdf
2 Мета освітньої програми	
Підготовка молодшого бакалавра з психології, який володіє системою психологічних знань, базових категорій і понять, здатний застосовувати на практиці фахові знання та компетенції в умовах професійної діяльності, готовий до подальшого навчання й розвитку за спеціальністю «Психологія» та здійснення головної місії – «навчання – дослідження – громадське служіння».	
3 Характеристика освітньої програми	

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка та атестація складає 75% (90 кредитів) від загального обсягу програми. Дисципліни вільного вибору студента складає 25% (30 кредитів).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра) програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; та розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін.
Особливості програми	Програма передбачає опанування студентами теоретичних та прикладних знань на заняттях з використанням інноваційних методів навчання, та набуття практичних навичок у різних галузях психології з метою надання професійної допомоги різним категоріям населення.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Посади за ДК 003:2010:</i> 3 Фахівець 33 Фахівці в галузі освіти 3340 Інші фахівці в галузі освіти
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів;

	<p>тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних психологів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати практичні завдання у сфері психології в процесі навчання та фахової діяльності, застосовуючи провідні теорії та методи психологічної науки.</p>
Загальні	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

<p>компетентності (ЗК)</p>	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Знання норм сучасної української літературної мови; здатність характеризувати основні мовні засоби і прийоми нормування наукових текстів і ділової документації.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 13. Здатність глибоко розуміти теоретико-методологічні основи і категорії педагогіки, закономірності, принципи, зміст, форми і методи навчання та виховання учнів ЗСО.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність діагностувати зміст та психологічні особливості розвитку психічних процесів станів,</p>

	<p>особистісних властивостей на різних етапах онтогенезу.</p> <p>ФК6. Здатність розуміти сучасний стан та тенденції розвитку психологічної служби в Україні та за кордоном; знати організаційно-методичні, правові та етичні засади діяльності психологів освіти.</p> <p>ФК7. Здатність розуміти методологічні засади психологічного дослідження та характеризувати етапи становлення експериментального методу в психології.</p> <p>ФК8. Здатність відтворювати основні підходи до вивчення біологічних і соціальних чинників розвитку особистості; методи вивчення впливу спадковості і середовища на розвиток особистості; розуміння індивідуальних відмінностей, обумовлених темпераментом і характером, та основні підходи до їх вивчення.</p> <p>ФК9. Здатність до розуміння закономірностей спілкування та взаємодії між людьми; видів групової динаміки; соціально-психологічні типів особистості; методів дослідження соціальної психології.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН5. Брати активну участь у громадсько-політичному житті, мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру та застосовувати дані історичної науки для вирішення професійних завдань.
- ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.
- ПРН9. Використовувати фізичні вправи з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Здійснювати пошук інформації іноземною мовою, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді.

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Оперувати педагогічними категоріями, здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати фізичний, інтелектуальний, соціальний і духовний розвиток особистості школяра, застосовувати доцільні форми і методи навчання і виховання, уміння розв'язувати педагогічні ситуації.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН17. Використовувати знання про роль провідної діяльності для пояснення психологічних особливостей новоутворення дитячого, молодшого шкільного (зрілого дитинства), підліткового, юнацького віку та дорослої людини.

ПРН18. Орієнтуватись у нормативно-правових документах, що регламентують навчання студента у вищому навчальному закладі та діяльність психолога.

ПРН19. Застосовувати особистісний підхід у дослідницькій діяльності; інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.

ПРН20. Користуватися спеціальними діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження.

ПРН21. Моделювати етапи організації психологічного експерименту; будувати структуру понятійного апарату; організовувати процедуру психологічного вимірювання; здійснювати аналіз первісних статистик; володіти методами дослідження психічного стану людини; оформляти результати наукового дослідження.

ПРН22. Розрізняти вплив біологічних і соціальних факторів на особистість; проводити кількісні психологічні дослідження індивідуальних і групових відмінностей серед людей.

ПРН23. Досліджувати соціально-психологічні явища: міжособисті стосунки, розрізняти соціально-психологічні типи особистості; використовувати

механізми перцепції: визначати об'єкти соціально-психологічного дослідження, обирати соціально-психологічні методики та складати план-проспект соціально-психологічного дослідження.

ПРН24. Отримати необхідний педагогічний досвід у роботі з дітьми різного віку та дорослими людьми; вивчати і аналізувати соціально-психологічну ситуацію в колективі.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: Гуртовенко Н.В. – кандидат психологічних наук, викладач. Шулдик Г.О. – кандидат психологічних наук, доцент. Гарант освітньої програми: Гриньова Н.В. – кандидат психологічних наук, доцент. Група забезпечення: Осадченко І.І. – доктор педагогічних наук, професор. Данилевич Л.А. – кандидат психологічних наук, доцент. Діхтяренко С.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент. Перепелюк Т.Д. – кандидат психологічних наук, доцент. Ольховецький С.М. – кандидат психологічних наук, доцент. Свиридюк О.В. – кандидат педагогічних наук, доцент. Хлистул І.В. – кандидат філологічних наук, доцент. Лівандовська І.А. – викладач. Станішевська І.В. – викладач. Філатова Т.С. – викладач. До реалізації програми залучаються: провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
Матеріально технічне забезпечення	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів: комп'ютерний клас, лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І. Кагальняк», є можливість проживання в гуртожитку.
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та – Щорічну оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy . На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують

	<p>організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційно-освітнє середовище http://dls.udpu.edu.ua, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; - електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів http://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ до науко метричних баз даних Web on Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету http://library.udpu.edu.ua.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування</p>

	результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Щорічно оновлену інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету у рубриці https://udpu.edu.ua/mizhnarodne-spivrobotnytstvo/aktualni-proekty
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Залік, Екзамен

OK02	Історія та культура України	4	Екзамен
OK03	Фізичне виховання	4	Залік
OK04	Іноземна мова	9	екзамен, залік
OK05	ІК технології в галузі	4	Залік
OK06	Педагогіка	5	Залік, Екзамен
OK07	Загальна психологія	6	Залік, Екзамен, курсова робота
OK08	Вікова психологія	5	Екзамен
OK09	Вступ до спеціальності	4	Залік
OK10	Психологічна служба в системі освіти	3	Залік
OK11	Психологія особистості	4	Екзамен
OK12	Психологія спілкування	4	Екзамен
OK13	Історія психології	4	Екзамен
OK14	Експериментальна психологія	4	Екзамен
OK15	Диференційна психологія	4	Екзамен
OK16	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
OK 17	Соціальна психологія	3	Залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів 75% (90 кредитів)			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонентів становить не менше 25% (30 кредитів) від загального обсягу кредитів та годин освітньої програми (перелік вибірових компонентів не вказується).			
Практична підготовка			
ПП01	Навчальна: ознайомча практика	3	Залік
ПП02	Виробнича: практика зі спеціальності	9	Екзамен
Атестація		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія» та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
OK01	Українська мова за професійним спрямуванням
OK02	Історія та культура України
OK03	Фізичне виховання
OK04	Іноземна мова
OK06	Педагогіка
OK07	Загальна психологія
OK09	Вступ до спеціальності
2 семестр	
OK01	Українська мова за професійним спрямуванням
OK03	Фізичне виховання
OK04	Іноземна мова
OK06	Педагогіка
OK07	Загальна психологія
OK08	Вікова психологія
OK05	ІК технології в галузі
ПП 01	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
OK04	Іноземна мова
OK07	Загальна психологія
OK10	Психологічна служба в системі освіти
OK11	Психологія особистості
OK12	Психологія спілкування
OK13	Історія психології
4 семестр	
OK04	Іноземна мова
OK14	Експериментальна психологія
OK15	Диференційна психологія
OK16	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
OK17	Соціальна психологія
ПП02	Виробнича: практика зі спеціальності
	Атестація

ІУ. Опис програми

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін,
--	--------------------------------------	---

		практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК1. ЗК5. ЗК11.	ПР3. ПР4. ПР10. ПР13.	Українська мова за професійним спрямуванням
ЗК1. ЗК10. ЗК6.	ПР3. ПР10. ПР5.	Історія та культура України
ЗК1. ЗК10. ЗК9.	ПР9.	Фізичне виховання
ЗК1. ЗК2. ЗК5. ЗК12.	ПР3. ПР10. ПР11.	Іноземна мова
ЗК1. ЗК3. ЗК6.	ПР3. ПР4.	ІК технології в галузі
ЗК1. ЗК4. ЗК5. ЗК7. ЗК13.	ПР3. ПР4. ПР10. ПР14.	Педагогіка
ЗК1. ЗК2. ЗК5. ЗК6. / ФК1. ФК2. ФК3. ФК4. ФК11.	ПР1. ПР2. ПР3. ПР4. ПР6. ПР7. ПР8. ПР 15.	Загальна психологія
ЗК 1. ЗК2. ЗК4. / ФК2. ФК3. ФК4. ФК 5.	ПР2. ПР3. ПР4. ПР15. ПР17.	Вікова психологія
ЗК1. ЗК2. ЗК6. / ФК1. ФК4. ФК11.	ПР3. ПР4. ПР15. ПР16. ПР18.	Вступ до спеціальності
ЗК1. ЗК2. ЗК4. / ФК4. ФК6. ФК10. ФК11.	ПР3. ПР4. ПР12. ПР15. ПР16. ПР18.	Психологічна служба в системі освіти
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК8. / ФК2. ФК3. ФК4. ФК11.	ПР2. ПР3. ПР4. ПР15. ПР19. ПР20.	Психологія особистості
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК8. ЗК9./ ФК1. ФК3. ФК4. ФК11.	ПР1. ПР2. ПР3. ПР4. ПР6. ПР15. ПР20.	Психологія спілкування
ЗК2. ЗК4. ЗК6. / ФК1. ФК2. ФК4. ФК11.	ПР3. ПР4. ПР15.	Історія психології
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК8. / ФК1. ФК2. ФК3. ФК4. ФК7.	ПР2. ПР3. ПР4. ПР6. ПР7. ПР8. ПР21.	Експериментальна психологія
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК5. ЗК6. / ФК1. ФК2. ФК3. ФК4. ФК8. ФК11.	ПР2. ПР3. ПР4. ПР6. ПР7. ПР8. ПР. 22 ПР 15.	Диференційна психологія
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК8. ЗК9. / ФК1. ФК3. ФК4. ФК10. ФК11.	ПР1. ПР2. ПР3. ПР4. ПР12. ПР15. ПР16.	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК8. ЗК9. / ФК1. ФК2. ФК3. ФК9. ФК11.	ПР1. ПР2. ПР3. ПР4. ПР15. ПР20. ПР23.	Соціальна психологія
Практична підготовка		
ЗК1. ЗК2. ЗК6. ЗК5. ЗК8. ЗК9. / ФК3. ФК10. ФК11.	ПР1. ПР2. ПР15. ПР16. ПР18. ПР20. ПР24.	Навчальна: ознайомча практика
ЗК1. ЗК 2. ЗК5. ЗК6. ЗК8. ЗК9. / ФК1. ФК3. ФК5. ФК9. ФК10. ФК11.	ПР6. ПР7. ПР8. ПР15. ПР16. ПР18. ПР20. ПР22. ПР24.	Виробнича: практика зі спеціальності

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 053 «Психологія» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені

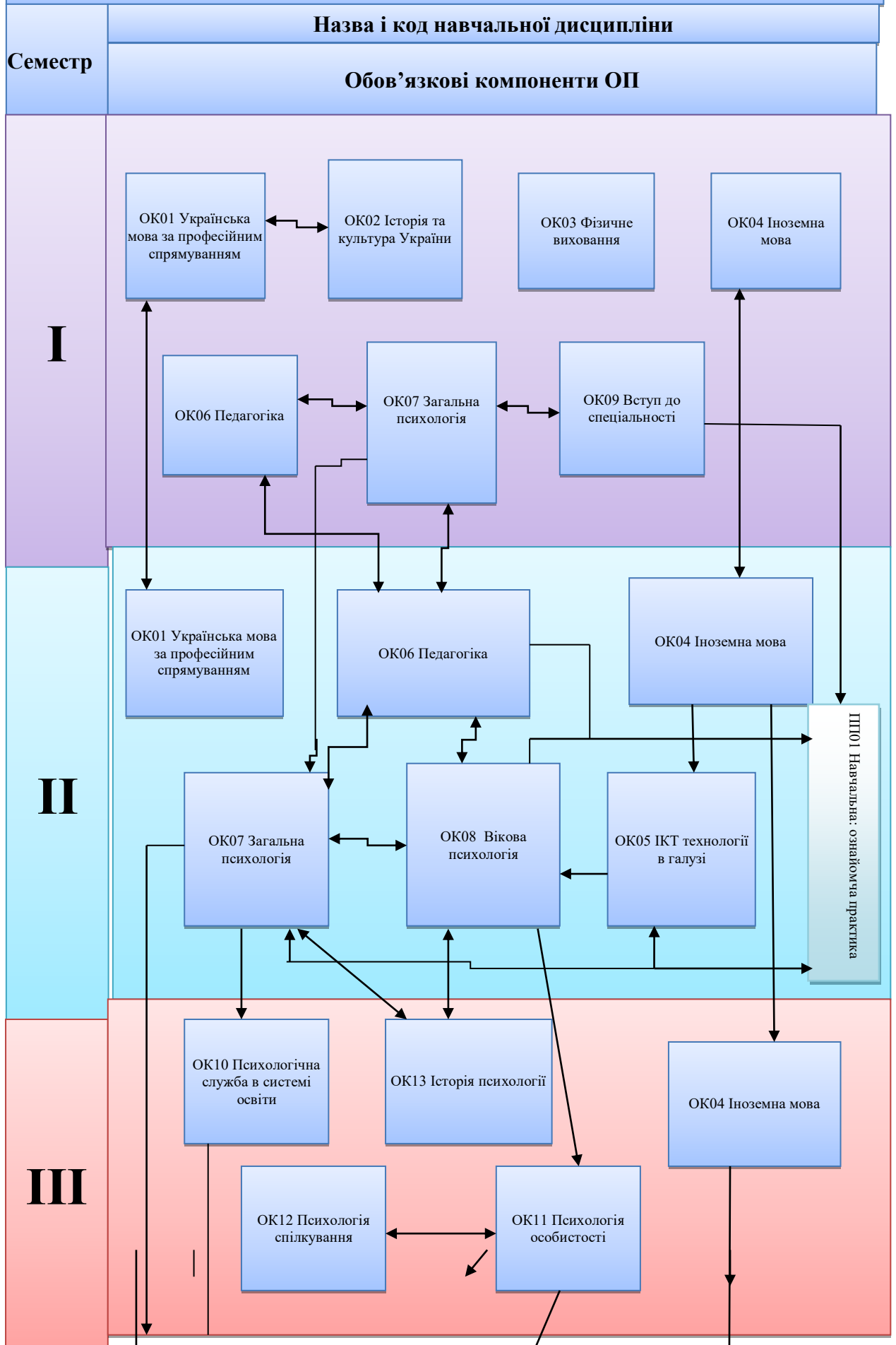
Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену або кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня «молодший бакалавр».

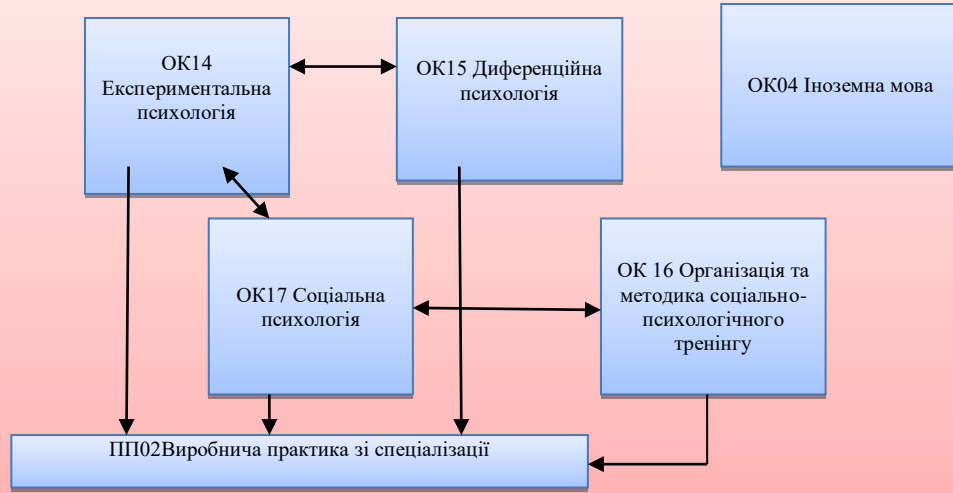
Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з психології та повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій й методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

VI. Структурно-логічна схема ОП



IУ



УІ. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ПП 1	ПП 2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3					+														
ЗК 4						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+			+		+	+								+			+	+
ЗК 6		+			+		+		+				+		+			+	+
ЗК 7						+													
ЗК 8											+	+		+		+	+	+	+
ЗК 9			+									+				+	+	+	+
ЗК 10		+	+																
ЗК 11	+																		
ЗК 12				+															
ЗК 13						+													
ФК 1							+		+			+	+	+	+	+	+		+
ФК 2							+	+			+		+	+	+		+		
ФК 3							+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 4							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК 5								+											+
ФК 6										+									
ФК 7														+					
ФК 8															+				
ФК 9																	+		+
ФК 10										+						+		+	+
ФК 11							+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Керівник проєктної групи,
гарант освітньої програми



Н.В. Гриньова